

## Проект

### *«Элементарные средства туризма в работе с дошкольниками»*

Старший дошкольный возраст «Гномики»



## **Информационная карта проекта**

1. Полное название проекта: «Элементарные средства туризма в работе с дошкольниками».
2. Авторы проекта: воспитатели
3. Вид, тип проекта: краткосрочный, творческий.
4. Сроки проведения: 2 недели
5. Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, родители воспитанников.
6. Возраст детей: 5-6 лет.

### **Актуальность**

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. На наш взгляд одним из таких подходов является применение элементарных средств туризма в работе с дошкольниками.

Также ребенку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры. Родители проводят больше времени с ребенком на свежем воздухе, что, несомненно, поможет оздоровлению семьи, укреплению внутрисемейных отношений.

Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку – дошкольнику при отсутствии у него серьезных патологий. Туристические прогулки имеют ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость, терпимость, сила воли, ответственность. Именно эти качества в сочетании с занятиями туристской деятельности обеспечивают формирование механизмов эффективной защиты ребенка от заболеваний.

Для многих семей, дети которых посещают ДОУ, туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у них умения интересно и содержательно организовывать свой досуг; повышает мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни. В туризме дети получают знания о безопасном поведении в окружающей среде.

**Цель:** Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма.

**Задачи:**

1. Расширить знания о детском туризме;
2. Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей;
3. Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;
4. Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей;
5. Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;
6. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
7. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Проект реализуется в 3 этапа.

**Первый этап – подготовительный.** В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр и пособий.

**Второй этап - основной.** В задачи данного этапа входит реализация основных видов реализации по направлениям проекта: туристические прогулки, спортивные праздники, беседы, чтение художественной литературы, изготовление дидактических игр. Реализация основного этапа проекта представлена в виде таблицы, в которой указаны формы и сроки проведения мероприятий, и фотоматериалов, отражающие фрагменты проекта.

**На третьем, заключительном этапе** проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей, выпуск газет для родителей.

**В ходе работы над проектом предполагаются следующие результаты:**

Расширение знаний детей о туризме, закрепление правил соблюдения безопасности в туристическом походе, сформировать умения необходимые в туристическом походе (что взять с собой в поход, туристические снаряжения, умения пользоваться компасом), знания о представителях растительного и животного мира родного края, создание мини-музея «Туристическое снаряжение», увеличение двигательной активности детей, совершенствование навыка детей добиваться общей цели и радоваться общим достижениям, через налаживание взаимоотношений в коллективе, ориентирование на местности с помощью знаков, бережное отношение к своему здоровью.

**Участие родителей в проекте:**

- Создание мини-музея «Туристическое снаряжение»
- Установка палатки на площадке
- Создание туристической тропы на спортивной площадке

**Календарный план мероприятий по проекту:  
«Элементарные средства туризма в работе с дошкольниками»**

| <b>Форма совместной деятельности</b>               | <b>Название</b>                                                         | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| Рассматривание альбома                             | «Туризм и его разновидности»                                            | Познакомить детей с разновидностями туризма (пеший, горный, водный, вело-, мото- и т.д.)                                                                     | 09.11.2020  | Воспитатели                                       |
| Консультация для родителей                         | «Детский туризм - дело серьезное»                                       | Познакомить родителей с детским туризмом, побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес, учить детей правилам безопасного поведения в природе. |             | Воспитатели                                       |
| Беседа, рассматривание схем, карточек              | «Правила безопасного поведения в лесу»                                  | Закреплять знания детей о безопасном поведении в лесу                                                                                                        |             | Воспитатели                                       |
| Рассматривание предметов туристического снаряжения | Знакомство с рюкзаком                                                   | Учить детей пользоваться предметами туристического снаряжения                                                                                                |             | Воспитатели                                       |
| Игра                                               | «Что возьмем с собой в поход?»                                          | Учить детей собирать рюкзак, класть в него только то, что понадобится в походе                                                                               |             | Воспитатели                                       |
| Туристический поход в физкультурном зале           | «Мы – туристы»                                                          | Развивать двигательную активность, ловкость, смелость, выносливость                                                                                          |             | инструктор по физическому воспитанию, воспитатели |
| Подвижные игры, эстафеты                           | «Кто быстрее?»<br>«Перетягивание каната»<br>«Болото»<br>«Ловкий турист» | Развивать ловкость, быстроту, выносливость                                                                                                                   |             | воспитатели                                       |
| Игра                                               | Укладывание костра                                                      | Познакомить детей с видами костров (шалаш, колодец, таежный)                                                                                                 |             | воспитатели                                       |
| Игра - исследование                                | «Что такое компас? Знакомство с географическими направлениями»          | Вызвать интерес к прибору, с помощью которого определяются                                                                                                   |             | воспитатели                                       |

|                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                             |  |                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                    |                                                                                  | географические направления, обучать работе с прибором.                                                                                                      |  |                              |
| Отгадывание загадок о туризме                      | Загадки                                                                          | Развивать внимание, память, мышление                                                                                                                        |  | воспитатели                  |
| Литературная гостиная                              | Заучивание пословиц о лесе                                                       | Воспитывать бережное отношение к природе                                                                                                                    |  | воспитатели                  |
| Мини-музей                                         | Выставка туристического снаряжения                                               | Воспитывать интерес к туристическому снаряжению                                                                                                             |  | воспитатели                  |
| Консультация для родителей                         | «Отправляемся в поход»                                                           | Познакомить родителей с этапами подготовки к походу                                                                                                         |  | воспитатели                  |
| Выпуск газеты                                      | «Мы - туристы»                                                                   | Привлечь родителей к совместной деятельности                                                                                                                |  | Воспитатели группы, Родители |
| Рассматривание карточек с топографическими знаками | Знакомство с топографическими знаками                                            | Познакомить детей с топографическими знаками, их обозначением                                                                                               |  | воспитатели                  |
| Дидактическая игра                                 | «Разрезные картинки»                                                             | Учить детей составлять топографические знаки                                                                                                                |  | воспитатели                  |
| Разучивание туристских речёвок, песен.             | Речёвка «Мы туристы»<br>Песни «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать» | Познакомить детей с туристскими речёвками, песнями, разучить их, объяснить детям, что с песнями шагается веселее, они поднимают настроение и бодрость духа. |  | воспитатели                  |

### Планируемые мероприятия:

- Продолжать знакомить детей с топографическими знаками.
- Туристическая прогулка с родителями и детьми зимой на лыжах.
- Провести игры для детей на увеличение интенсивности двигательной активности и по ориентированию на местности («Ниточка-иглочка», «Зеркало», «Смена ведущих», «Замкнутый круг», «Следопыты»)
- Мини-исследование «Наш детский сад» (нарисовать маршрут от дома до детского сада совместно с родителями)
- Ориентирование на листе бумаги - учить детей составлять план.









