

Эколого – туристический проект
«Юные Туристы»
в старшей группе «Почемучки»



Актуальность проекта. Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать и сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребления, большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности. Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламливание лесов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд и т.д. Для того, чтобы экосистема была здоровой и сильной, нужно гарантировать ей охрану и защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой. В настоящее время развивается детский туризм, его рассматривают как один из методов ознакомления с окружающей природой и животными. Сердцевина туризма — это поход, путь к цели и, соответственно, преодоление препятствий на пути к этой цели. Поход — не просто «физкультурно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе». Это прежде всего перемещение в другую психологическую реальность, требующую особого поведения, предъявляющую особые требования к личностным проявлениям. Дети должны идти по настоящему маршруту к настоящей цели. Поход – возможность получения ярких, незабываемых впечатлений, отдыха от непосредственной образовательной деятельности.

Тема проекта: «Юные туристы»

Тип проекта: Информационно - познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Сроки проведения: 02.05.2023 – 19.05.2023г.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой, подготовка детей к проведению реального туристического похода.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные экологические знания о природе.
2. Познакомить с правилами поведения в природе, с основами жизни в природных условиях, назначение определенных предметов, необходимых в походе.
3. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.
4. Формировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы, формировать у старших дошкольников положительное отношение к походу.
5. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение.

Прогнозируемый результат: формирование духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности, представления о том, что сохранность природы – обязанность человека.

Формы детской деятельности:

Рассматривание иллюстраций на тему «Экологическая цепочка».

Разучивание стихов о жителях леса, о природе.

Отгадывание загадок о животных и растениях .

Прослушивание аудиозаписей с голосами животных и звуками природы.

Слушание музыки «Полёт шмеля, «Вальс бабочек», «Полька».

Раскрашивание картинок на тему «Охрана природы».

Дидактические экологические игры «Мы идем в поход», «Назови и расскажи», «Детки с какой ветки?», «Найди такой же цветок», «Собираемся в поход», «Виды туризма, угадай и расскажи» и т.д.

Просмотр мультфильма, презентации.

Методы и приемы:

Беседы и разговоры с детьми на экологические и туристические темы.

Чтение литературы.

Рассматривание демонстрационного материала.

Совершенствование предметно-развивающей среды в группе (создание выставки книг, плакатов на экологическую и туристическую темы).

Пополнение эколого – туристического уголка дидактическим и наглядным материалом.

Этапы проекта

1. этап - подготовительный:

Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Разработка схемы маршрута по участку.

2 этап - организационно – практический:

Познавательное развитие:

Ситуативно - экологические беседы,

беседы с детьми " Знакомство с туризмом и кто такие туристы ",

«Знакомство детей с «Красной книгой»».

Просмотр мультфильмов «Мальчик и Земля», «Путешествие муравьишки».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Мы за чистые водоёмы», «Эколята в походе».

Социально-коммуникативное развитие:

Походы по экологической тропе с Рюкзачком и Колобком (экологическая тропа по участку детского сада).

Д/и по развитию словаря «Собери рюкзак в поход».

Речевое развитие:

Заучивание стихотворения Т. Коваль «Про ёжика».

Чтение стихотворения «Вперед в поход!», «Великие путешественники» В. Зощенко.

3 этап – заключительный:

Занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Мы ребята- туристы», «Памятка юному туристу», «Берегите природу».

Список литературы:

1. Андриенко Н.К. «Игра в экологическом образовании дошкольников» // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12. Классификация игр, тематика игр, методические рекомендации, распределение игр по дидактической задаче.

2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание старших дошкольников».

Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.

Материал книги – это технология к программе «Юный эколог», одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования России.



