

# Проект на тему: «Мы эколята – туристы»

**Вид проекта:** познавательный, физкультурно-оздоровительный.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Актуальность проекта:** В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования, начиная с дошкольного возраста.

Формирование экологической культуры, ее основ, может проходить в виде различных форм: целевых экскурсий, ухода за растениями в специально организованных ситуациях, экологических праздниках, наблюдениях и т. д.

Туризм- наиболее эффективная форма формирования здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения а эколого-оздоровительный – это такой туризм, который обращён к природе, не наносящий ей ущерба, нацеленный на экологическое образование и просвещение, формирование дружественных отношений с природой, использование её здоровье формирующих ресурсов. Использование туризма в детских садах возможно в комплексе с познавательными, воспитательными и оздоровительными задачами.

**Цель:** создание модели, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия средствами эколого-оздоровительной, эколого-познавательной деятельности (оздоровительный туризм) и предметно-пространственной экологической среды через вовлечение семей в образовательную деятельность.

**Задачи:**

Оздоровительные:

-создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха.

Образовательные:

- воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- развивать систему партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания и вопросам ЗОЖ детей дошкольного возраста, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками;
- дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

-воспитывать навыки безопасного поведения в природе.

Для родителей:

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - организационный	Изучение методической, научно-популярной, художественной литературы. Дидактическое и методическое оснащение проекта. Групповая консультация для родителей о целях и задачах проекта; анкетирование родителей.
II этап - практический	Мероприятия по реализации проекта с детьми. Привлечение родителей к работе по реализации проекта. Мероприятия с родителями.
III этап - заключительный	Анализ полученных данных. Рекомендации родителям.

**Итоговое мероприятие:**

Эко-квест «Мы - верные друзья природы»

**Продукты проекта:**

1. Поделки из бросового материала.
2. Лэпбук.
3. Дидактические игры.

**План мероприятий по реализации проекта.**

	Виды деятельности в течении дня	Задачи
Беседы	<b>«Будь природе другом!»</b>	
	«Зачем нужно беречь природу?»	Расширять представления о взаимосвязи в природе, о значении человека в сохранении чистой экологической среды.
	«Что мы знаем о воде?»	Познакомить детей со свойствами воды (цвет, вкус, запах, текучесть); уточнить значение воды для всего живого; активизировать словарь детей по теме (прозрачная, безцветная, безвкусная, жидкость); развивать любознательность, мышление, речь детей; воспитывать бережное отношение к воде.

Занятия	<p>«Правила поведения в лесу»</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения на природе, во время отдыха; закрепить знание правил безопасного поведения на природе в разное время года.</p>
	<p>«Царство животных» с использованием альбома «Животные наших лесов»</p>	<p>Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; учить различать и называть диких и домашних животных; познакомить с животными, обитающими в ; воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим, познавательный интерес.</p>
	<p>Беседы «Что мы знаем о лесе?», «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Дать детям представления о лесе, как об экосистеме; подвести к пониманию того, что в природе все взаимосвязано; закрепить знания детей о правилах поведения в лесу; учить детей рассуждать, обосновывать свое мнение; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
	<p>Развитие речи «Путешествие по зимнему лесу»</p>	<p>Продолжать развивать интерес к миру природы (жизнь деревьев зимой). Развивать представления о том, что человек- часть природы и он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой. Воспитывать навыки безопасного поведения в природе;</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с Красной книгой».</p> <p>Развитие речи «Знакомство с туризмом и кто такие туристы»</p> <p>Аппликация «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Формировать представление детей о создании Красной книги. Конкретизировать представления о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники, заказники).</p> <p>Рассказать детям о существовании Всемирного дня защиты животных. Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе. Воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Рассказать детям, кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д. Какие бывают разные виды туризма: пешеходный, велосипедный, лыжный, водный, горный и т. д. Привить интерес к туризму.</p> <p>Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизация бытовых отходов. Стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни.</p>
Игры	Д/и «Хорошо - плохо», «Дары природы».	Формировать представления о пользе и значимости природных явлений в жизни человека, о значимости вклада

	<p>Д/и «Экологический сбор мусора»</p> <p>С/р игра «Лесник»</p> <p>П/и «Елка, береза, дуб», «Я мороза не боюсь»</p> <p>П/и «Следопыты»</p>	<p>человека в природу нашей планеты.</p> <p>Повышать уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.</p> <p>Расширять представление о защитниках леса через игру.</p> <p>Закреплять представления о деревьях, выполнять движения по команде. Создать условия для двигательной активности. Упражнять в умении ориентироваться по условным знакам в лесу</p>
Музыка	<p>П. И. Чайковский «Времена года», «Звуки леса» д/и «Угадай, что за звук?».</p>	<p>Обогащать знания детей о музыке и классических произведениях, обучать «слышать прекрасное» в музыке.</p>
ЧХЛ	<p>Б. Заходер «Про все на свете», В. Бианки «Подкидыш», Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка». Т. Шорыгин «Прогулка в лес», К. Ушинский «Спор деревьев», И. Бродская «Упавшие листья». Л. Есенина «Богатства Земли»; загадывание загадок о природе.</p>	<p>Активизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях; формировать умение пересказывать содержание с опорой на вопросы, иллюстрации; поддерживать интерес к чтению.</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>«Как очистить воду»</p>	<p>Уточнить представления детей о системе очистки воды</p>

Эко- квест	«Мы верные друзья природы».	Активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.
------------	-----------------------------	---









