

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111» открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Проект: «Мы — туристы»
старшая группа

Классификация проекта:

По тематике – практико-ориентированный

По составу участников – групповой

По срокам реализации – краткосрочный

Проблема: недостаточный запас знаний детей о туризме, правилах поведения в походе.

Цель: подготовка детей к проведению реального туристического похода.

Задачи:

работа с детьми

- формирование у старших дошкольников положительного отношения к походу;
- познакомить дошкольников с правилами подготовки к походу и поведения в походе;
- знакомить детей с основами жизни в природных условиях, назначение определенных предметов, необходимых в походе;
- закрепление на практике знаний основ безопасного поведения на природе;
- формировать интерес к изучению родного края;
- воспитывать бережное отношение детей к растительному и животному миру.

Взаимодействие с родителями

- заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного отдыха;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- заинтересовать родителей в вопросах формирования здорового образа жизни в семье.

Участники – дети старшей группы, родители, педагоги группы, инструктор физкультуры.

Аннотация к проекту:

Детский туризм, как правило, рассматривают как один из методов оздоровления и закаливания. В дошкольной педагогике он обычно представлен в форме «слетов»: на большой полянке собирают детей из разных групп и устраивают для них эстафеты и состязания. По большому счету, такие слеты мало отличаются от традиционных спортивных досугов и праздников.

Это ничуть не умаляет их достоинств: дети гуляют и играют на свежем воздухе, им весело, обстановка необычная. Все рождает ощущение праздника.

Сердцевина туризма — это поход, путь к цели и, соответственно, преодоление препятствий, на пути к этой цели встретившихся.

Поход — не просто «физкультурно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе». Это прежде всего перемещение в другую психологическую реальность, требующую особого поведения, предъявляющую особые требования к личностным проявлениям. Дети должны идти по настоящему маршруту к настоящей цели.

Это значит, что маршрут должен быть незнакомым и сопряженным с препятствиями. Препятствия — скорее, не препятствия в действительном смысле слова, а просто «неровности» пути на пересеченной местности. Так преодоление препятствий приобретает для ребенка психологическую ценность: «Было трудно, но я это сделал!». Кроме того, движение с препятствиями дает основание ведущему требовать от группы организованности и дисциплины, слаженного коллективного действия. От собственной организованности дети очень быстро начинают получать удовольствие: выдерживают движение в колонну по одному, подают друг другу руки на спусках и подъемах, обучаются двигаться парами и тройками с интервалами.

Кульминация действия имеет три вершины: первая — достижение места пути; вторая — обнаружение предметов или человека, которые были целью движения; третья — трапеза. Трапеза — самая последняя вершина. Через нее осуществляется переход от напряжения к расслаблению.

Поход – возможность получения ярких, незабываемых впечатлений. Отдыха от непосредственной образовательной деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта с детьми

- дети получают знания о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе.

с родителями

- повысится стремление родителей к здоровому образу жизни.

Продукт проектной деятельности

Поход,

Распространение памятки «Памятка юному туристу»

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта;
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Разработка схемы маршрута.

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед, дидактических игр, наблюдений;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, рассказывание);
- Рассматривание альбомов

3 этап. Результаты

- Проведение похода;
- Оформление фотовыставки "Мы ребята - туристы";
- Планирование работы по проведению похода с семьями воспитанников.

Презентация проекта

оформление презентации «Как я провел лето», фотоколлажа «Мы ребята туристы».

Схема реализации проекта:

Игровая деятельность

Д/и по развитию словаря «Собери рюкзак в поход», Д/и «Вокруг света с Лелей и Сережкой», «Лабиринты»,
упражнение «Звуковой маршрут», поход, подвижные игры, эстафеты в походе.

Познавательное развитие

Рассматривание альбомов «Дети в походе», «Лекарственные растения».

Беседы «Народные приметы», «9 нельзя – правила поведения в природе», наблюдение за природными объектами на прогулке. Загадывание загадок о лекарственных растениях.

Проблемная ситуация «Хлеба горбушку и ту пополам».

Речевое развитие

Заучивание стихотворения «Вперед в поход!» Чтение «Великие путешественники» В. Зощенко

Рассказывание русской народной сказки «Царевна - лягушка», сказки «Лягушка - путешественница» В. Гаршина.

Продуктивная деятельность

Коллективная работа «Осеннее дерево»

Работа с родителями:

Консультация:

«Организация семейных прогулок - походов». Привлечь родителей к участию в оформлении альбома

«Как я провел лето».

Изготовление кормушек «Птичья столовая».







